



Comune di Pordenone



UN MONDO AL MUSEO

MUSEI PER RACCONTARE,
ATTIVITÀ PER COINVOLGERE



MUSEO DI STORIA
NATURALE
"SILVIA ZENARI"
PALAZZO AMALTEO
PISCHIUTTA

UN MONDO AL MUSEO

MUSEI PER RACCONTARE, ATTIVITÀ PER COINVOLGERE

PERCORSI DI NATURA

UNA PASSEGGIATA NELLA BIODIVERSITA'

TIPOLOGIA: percorso attivo

DESTINATARI: tutte le scuole di ogni ordine e grado

DURATA: 1 ora o 2 ore

OBIETTIVI: approfondire il concetto di biodiversità

SVOLGIMENTO: attraverso un percorso tra le collezioni del museo, sarà possibile ragionare sul concetto di biodiversità, sul significato della sua importanza (soprattutto per la nostra esistenza) e sul ruolo dei musei di storia naturale come luoghi della conservazione e punti di riferimento per la ricerca e l'educazione.

UN RACCONTO SULL'EVOLUZIONE

TIPOLOGIA: percorso attivo

DESTINATARI: tutte le scuole di ogni ordine e grado

DURATA: 1 ora o 2 ore

OBIETTIVI: approfondire il concetto di evoluzione

SVOLGIMENTO: attraverso un percorso tra le collezioni del museo, sarà possibile ragionare sul concetto di evoluzione, tracciando una storia che conduce dai fossili di organismi ormai estinti sino a noi.

COSTI E GRATUITA'

Le tariffe sono da intendersi forfettarie per tutto il gruppo:

- €20 per attività della durata di un'ora
- €30 per attività della durata di un'ora e mezza
- €40 per attività della durata di due ore

Le scuole d'infanzia, primaria e secondaria di I° ubicate all'interno del Comune di Pordenone hanno la gratuità per tutte le attività.

SEGRETERIA DIDATTICA

Società Mondo Delfino Coop. Soc. -

prenotazionimusei@comune.pordenone.it

contatto telefonico: 380 4614951

da lunedì a venerdì dalle 9:00 alle 12:00 e martedì dalle 14:00 alle 17:00

www.mondodelfino.it

Museo Civico
di Storia Naturale
Silvia Zenari

Via della Motta, 16
33170 - Pordenone

TOPOLINI DA MUSEO

TIPOLOGIA: percorso + laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola dell'infanzia

DURATA: 1,5 ore

OBIETTIVI: un primo approccio alla classificazione attraverso esperienze sensoriali con diversi campioni museali

SVOLGIMENTO: L'attività permette un primo approccio alla classificazione, attraverso esperienze sensoriali con diversi reperti museali. Il gioco vuole stimolare la curiosità e accompagnare verso una prima scoperta di alcune semplici differenze tra oggetti appartenenti a regni diversi, oggetti anche insoliti e difficili da reperire altrove.

DUE PASSI NELLA SAVANA

TIPOLOGIA: percorso + laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola dell'infanzia

DURATA: 1,5 ore

OBIETTIVI: conoscere gli animali dell'Africa custoditi tra le sale del Museo di Storia Naturale

SVOLGIMENTO: l'attività inizierà con il racconto di una favola africana per proseguire con un percorso guidato nelle sale del museo per conoscere da vicino gli animali africani. Si terminerà con una parte pratica che prevedrà la realizzazione di un progetto creativo che ci permetterà di portare a casa un pezzettino di Africa!



PERCHE' SEI QUI MAMMUT?

TIPOLOGIA: percorso + laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola dell'infanzia ultimo anno, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1°

DURATA: 2 ore

OBIETTIVI: L'attività permette di ragionare sull'evoluzione del mammut, sulle sue abitudini di vita, sulle cause che l'hanno portato all'estinzione e sul significato della sua presenza nel museo di Pordenone

SVOLGIMENTO: Scopriamo la storia di Gaetano il mammut e il significato della sua presenza a Pordenone! L'osservazione della ricostruzione di mammut lanoso e un divertente gioco a squadre ci guideranno alla scoperta di un passato affascinante.

CHI E' PASSATO DI QUI?

TIPOLOGIA: percorso + laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola Primaria II ciclo

DURATA: 2 ore

OBIETTIVI: riconoscere i segnali del passaggio di un animale come tracce, impronte...e altri curiosi dettagli

SVOLGIMENTO: gli animali lasciano molte tracce nel loro ambiente, ma solo un attento naturalista sa riconoscerle. Attraverso un gioco divertente che coinvolgerà tutta la classe si proveranno a scoprire impronte, suoni e tutto ciò che le diverse specie lasciano al loro passaggio, cercando di abbinarle al giusto proprietario!



VITA A 6 ZAMPE

TIPOLOGIA: percorso + laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria 1°

DURATA: 1,5 ore o 2 ore

OBIETTIVI: uno sguardo all'infinitamente piccolo mondo degli insetti

SVOLGIMENTO: gli insetti sono ovunque, hanno un'importanza chiave per l'ecosistema, hanno caratteristiche curiose, comportamenti a volte singolari e sono anche belli da vedere...quasi sempre!

Impariamo attraverso un gioco tante curiosità su questi piccoli animali che sono dappertutto intorno a noi.

CHI INDOSSA LA PELLICCIA?

TIPOLOGIA: percorso + laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di 1°

DURATA: 1,5 ore o 2 ore

OBIETTIVI: conoscere e riconoscere la categoria dei mammiferi

SVOLGIMENTO: l'attività prevede una visita guidata alle sezioni che custodiscono i mammiferi all'interno delle sale museali e successivamente un gioco da effettuare con bambini e ragazzi per conoscere le caratteristiche di questi animali e le loro capacità di adattamento.

FACCIAMOCI LE OSSA!

TIPOLOGIA: percorso + laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola Primaria II ciclo, Scuola Secondaria di 1°

DURATA: 2 ore

OBIETTIVI: approfondire lo studio dell'anatomia animale, in particolare delle ossa

SVOLGIMENTO: lo scheletro è una struttura importantissima per molti esseri viventi e presenta molte caratteristiche interessanti che ci permettono di capire tantissime informazioni riguardo le abitudini e la vita dell'animale. Esaminando da vicino alcuni reperti museali, cercheremo di risalire alle specie a cui appartengono.



Microscopia

Attenzione: i laboratori di microscopia non prevedono la visita guidata alle collezioni del Museo.

PER FARE TUTTO CI SERVE UN FIORE

TIPOLOGIA: laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola Primaria II ciclo, Scuola Secondaria di 1° e 2°

DURATA: 2 ore

OBIETTIVI: imparare a utilizzare il microscopio, a preparare i vetrini e osservare attentamente i campioni. Vengono approfonditi i temi dell'impollinazione, la relazione tra fiori e semi

SVOLGIMENTO: l'attività prevede una breve introduzione teorica sul microscopio in aula didattica. Successivamente utilizzando il microscopio verranno osservati un fiore e il suo polline, approfondendo così il tema dell'impollinazione. Infine attraverso deduzioni guidate dall'operatore si conosceranno alcune tipologie di semi e si ragionerà sulla relazione forma-funzione. I partecipanti redigeranno una scheda di laboratorio su quanto osservato.

LA VITA NEL NONCELLO

TIPOLOGIA: laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola Primaria II ciclo, Scuola Secondaria di 1° e 2°

DURATA: 2 ore

OBIETTIVI: imparare a utilizzare il microscopio, a preparare i vetrini e osservare attentamente i campioni. Presentare il fiume nel contesto idrico del Friuli Venezia Giulia

SVOLGIMENTO: l'attività prevede una breve introduzione teorica sul microscopio in aula didattica. Si presenterà poi il fiume Noncello all'interno del contesto idrico regionale, utilizzando appositi strumenti. Successivamente utilizzando il microscopio verranno osservati vari campioni legati al fiume Noncello per scoprire quanta vita racchiude e sviluppa il fiume.

I partecipanti redigeranno una scheda di laboratorio su quanto osservato.

DALLA CELLULA AL TESSUTO: LE PIANTE

TIPOLOGIA: laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola Primaria II ciclo, Scuola Secondaria di 1° e 2°

DURATA: 2 ore

OBIETTIVI: imparare a utilizzare il microscopio, a preparare i vetrini e osservare attentamente i campioni. Conoscere e osservare le cellule e i tessuti vegetali

SVOLGIMENTO: l'attività prevede una breve introduzione teorica sul microscopio in aula didattica. Successivamente utilizzando il microscopio verranno preparati e osservati vari campioni di tessuti vegetali. I partecipanti redigeranno una scheda di laboratorio su quanto osservato.

DALLA CELLULA AL TESSUTO: QUANTA VARIETA'!

TIPOLOGIA: laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola Primaria II ciclo, Scuola Secondaria di 1° e 2°

DURATA: 2 ore

OBIETTIVI: imparare a utilizzare il microscopio, a preparare i vetrini e osservare attentamente i campioni. Conoscere e osservare le cellule e i tessuti di origine animale

SVOLGIMENTO: l'attività prevede una breve introduzione teorica sul microscopio in aula didattica. Successivamente utilizzando il microscopio verranno preparati e osservati vari campioni di origine animale e non solo. I partecipanti redigeranno una scheda di laboratorio su quanto osservato.

LA PLASTICA E' FANTASTICA?

TIPOLOGIA: laboratorio sperimentale

DESTINATARI: Scuola Primaria II ciclo, Scuola Secondaria di 1° e 2°

DURATA: 2 ore

OBIETTIVI: imparare a utilizzare il microscopio, a preparare i vetrini e osservare attentamente i campioni. Esercitare il pensiero critico attraverso lo studio delle caratteristiche del materiale in oggetto.

SVOLGIMENTO: l'attività prevede una breve introduzione teorica sul microscopio in aula didattica. Successivamente attraverso un'osservazione guidata e attiva si introdurrà la plastica, la sua origine e i suoi utilizzi, quanti tipi di plastica esistono. Al microscopio si osserveranno vari campioni e si trarranno ulteriori approfondimenti sulla plastica e in particolare sulle microplastiche. Durante l'attività i partecipanti redigeranno una scheda di laboratorio in cui annotare osservazioni e deduzioni.

